

Susanne Rolandsen

Adresse: Proba samfunnsanalyse, Biskop Gunnerus' Gate 2, 0155 Oslo
www.proba.no
Telefon: +47 48236833
E-post: sr@proba.no
Født: 1991

Nøkkelkvalifikasjoner

Susanne Rolandsen har bachelor- og mastergrad i sosiologi fra Universitetet i Tromsø med hovedfokus på likestilling og kjønn. Susanne har erfaring med kvalitative metoder, især dokumentanalyse og intervju, og har undervist i kvalitative metoder ved Universitetet i Tromsø. Tema for mastergraden var seksuell og reproduktiv helse blant studenter i Addis Ababa, Etiopia. Prosjektet inkluderte feltarbeid i Etiopia, intervjuer av studenter og helsearbeidere, samt analyse av nasjonal politikkutvikling.

Utdanning

2016-2018	Mastergrad i sosiologi, Universitetet i Tromsø
2017	Integrert del av mastergrad, Københavns Universitet
2011-2016	Bachelorgrad i sosiologi, Universitetet i Tromsø
2015	Integrert del av bachelorgrad, University of California Berkeley
2014	Årsstudium i likestilling og kjønn, Universitetet i Tromsø

Språk

Norsk:	Morsmål
Engelsk:	Flytende

Arbeidserfaring

2019-2018	Proba samfunnsanalyse Sensor i emnet SPL-2008 Kjønn og samfunn, Institutt for samfunnsvitenskap, Universitetet i Tromsø
2018/2016	Universitetet i Tromsø, vitenskapelig assistent/seminarleder
2016/2014	Redd Barna, regionkonsulent

Prosjekter i Proba samfunnsanalyse:

Pågående prosjekter:

2019-2020 Utredning om rekruttering av menn til helse- og omsorgssektoren

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (2019)

Proba samfunnsanalyse skal på oppdrag for Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet innhente kunnskap om hvordan andelen menn i helse- og omsorgssektoren kan økes, samt innhente kunnskap om hva som påvirker menns beslutninger om å gå inn i – eller ikke gå inn i – kvinnedominerte yrker. Utredningen skal bidra til å gi et faglig og godt grunnlag for å iverksette tiltak for å øke andelen menn i helse- og omsorgssektoren, og skal resultere i en rapport med anbefalinger til myndighetene om hvordan man kan få flere menn inn i sektoren.

Undersøkelsesdesignen baserer seg på en kombinasjon av kvalitative og kvantitative metoder, deriblant dokumentanalyse, intervjuer med studierådgivere og studieledere i ungdomsskolen og høyere utdanning, intervjuer med mannlige studenter, samt en spørreundersøkelse til elever i 10. klasse på ungdomsskolen og 1.klasse på VGS.

2019-2020 Evaluering av kulturorienteringsprogrammet for overføringsflyktninger

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet IMDi (2019-2020)

Proba samfunnsanalyse skal på oppdrag for IMDi evaluere kulturorienteringsprogrammet for overføringsflyktninger. Formålet er å øke kunnskapen om gjennomføring, grad av måloppnåelse og nytteverdi av programmet. Kulturorienteringsprogrammet for både barn og voksne skal evalueres. Evalueringen skal også inneholde en vurdering av forsøk med gjennomføring av kulturorienteringsprogrammet i forkant av uttakskommisjonen, samt en evaluering av informasjonsseminarer for bosettingskommuner og landrapporter. Evalueringen skal også se hen til kvalifiseringen asylsøkere mottar i mottak, samt opplæring i 50 timer samfunnskunnskap som gis i introduksjonsprogrammet. Evalueringen skal også se hen til erfaring med gjennomføring av kulturorienteringsprogrammet i andre skandinaviske land.

Prosjektet vil gjennomføres med en blandet metodikk, som består av intervjuer, observasjon, kvantitativ analyse, en spørreundersøkelse og dokumentanalyser. Feltarbeid vil bli utført i Uganda og Libanon.

2019 Utredning om behov for norskprøver på mellomnivå

Kompetanse Norge

Prosjektet skal se nærmere på om det er behov for at Norskprøven for voksne innvandrere skal dokumentere resultater på mellomnivåene A2+ og B1+. I tillegg skal det undersøkes om det er behov for å tilby opplæringsstedene kompetanseutvikling og ressurser som gjør dem bedre rustet til å vurdere deltakernes norskferdigheter undervis i opplæringen. Det skal også undersøkes hvorvidt det er behov for å utarbeide kartleggingsprøver og ressurser for underveivurderinger. Prosjektet vil ha både en kvalitativ og kvantitativ tilnærming. Datainnsamlingen vil bestå av dokumentstudier, intervjuer av relevante aktører og en spørreundersøkelse til opplæringssteder for norskopplæring for voksne innvandrere.

- 2019** **Undersøkelse av opplærings- og informasjonstilbud for nyankomne innvandrere**
Kompetanse Norge
Proba samfunnsanalyse skal se nærmere på forholdet mellom de ulike informasjons- og opplæringstilbudene nyankomne flyktninger mottar på ulike tidspunkt i løpet av migrasjonsprosessen og den første integreringsfasen, samt prøve i samfunnskunnskap og Statsborgerskapsprøven. Prosjektet skal se nærmere på forholdet mellom informasjons- og opplæringstilbudene, hvordan de bidrar på ulik måte til forskjellige grupper av flyktninger, samt hvordan de to prøvene påvirker undervisningen. Hovedmålet med oppdraget er å utarbeide et kunnskapsgrunnlag for å kunne revidere opplæringen for deltakere i introduksjonslovens ordninger når det gjelder relevant samfunnskunnskap for nyankomne innvandrere. Prosjektet vil basere seg på dokument- og læreplananalyse, besøk i case-kommuner hvor fokusgrupper og intervjuer ved voksenopplæringscentre i kommunene vil bli gjennomført, samt telefonintervjuer med voksenopplæringscentre samt ansatte på asylmottak.
- 2019** **Casestudier av Strategiske partnerskap**
Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir)
Susanne er medarbeider på et prosjekt som gjennomfører casestudier av strategiske partnerskap. Strategiske partnerskap er en støtteordning i Aktiv Ungdom, og støtter langvarige samarbeid i ungdomsfeltet. Strategiske partnerskap har som formål å bidra til utveksling av god praksis og innovasjon, og inngås mellom samarbeidspartnere i ulike land. Casestudiene inngår i det internasjonale forskningsprosjektet RAY INNO. Resultatene fra prosjektet skal brukes av Europakommisjonen for å utforme regelverket for strategiske partnerskap. I arbeidet inngår dokumentgjennomgang og intervjuer av sentrale aktører fra samarbeidspartnerne.

Erfaring fra andre prosjekter og oppdrag

- 2019** **Redd Barna, evaluering av prosjektet 'Språklek, aktivitet og læring'**
Evalueringen omhandler et pilotprosjekt på integreringsområdet hvor formålet med prosjektet er at barn med minoritetsspråklig bakgrunn og deres familier skal bli kjent med aktiviteter i deres nærmiljø, samt norske barn og familier. Prosjektet inkluderer samarbeid med Redd Barnas frivillige, samarbeidsskole/SFO og andre eksterne samarbeidspartnere. Evalueringen undersøker hvordan prosjektet har opplevdes for de frivillige og skolen, hvordan skolen og lærere opplever at barna responderer på aktivitetene prosjektet medfører, samt hvordan de frivillige i prosjektet opplever å planlegge og gjennomføre aktivitetene. Intervjuer med Redd Barnas frivillige og ansatte ved samarbeidsskole/SFO har blitt gjennomført. Evalueringen benyttes av Redd Barna regionalt og nasjonalt.
- 2018** **Masteroppgave**
Sexual and reproductive health among university students in Addis Ababa, Ethiopia. The influence of gender and sexuality on sexual and reproductive health.
Masteroppgaven omhandler hvordan forventninger til kjønn og seksualitet påvirker studenters seksuelle og reproduktive helse, kunnskap om tema samt tilgang til hjelp og behandling. 35 studenter og helsearbeidere ved Addis Ababa University ble intervjuet. En dokumentanalyse av nasjonale strategier ble gjennomført for å synliggjøre (potensielle) forskjeller mellom det politiske/juridiske nivå og studentene. Tildelt Åse Hjort Lerviks pris 2019 for beste masteroppgave med kjønnsteoretisk perspektiv for oppgaven.

2017

Evalueringskomité ved Universitetet i Tromsø

Medlem av ekstern komité med mandat om å evaluere et av universitetets studieprogram, i ledd av kvalitetssikring. Oppdraget innebar intervjuer med instituttledelse, vitenskapelige ansatte og studenter, samt rapportskrivning sammen med de øvrige komitémedlemmer.