

Ida Gram

Adresse: Proba samfunnsanalyse
Hausmanns gate 27, 0182 Oslo
www.proba.no
Telefon: +47 47467689
E-post: ig@proba.no
Født: 1974

Nøkkelkvalifikasjoner

Ida Gram er en erfaren utreder og prosjektleder, som har utført mange analyse-, utrednings- og evalueringsprosjekter for ulike oppdragsgivere, primært offentlige virksomheter. Hun har lang erfaring med å utvikle kunnskaps- og beslutningsgrunnlag og er vant til å benytte både kvalitative og kvantitative metoder, i tillegg til at hun har mye erfaring med prosessledelse og interessent- og brukerinvolvering. Ida har solid innsikt i offentlig forvaltning og kjenner spesielt god til utdannings-, sysselsettings- og kulturfeltet, men har også arbeidet med en rekke oppdrag som belyser Integrerings- og velferdspolitiske problemstillinger. Hun kjenner også godt til kommunal virksomhet gjennom en rekke oppdrag for KS og ulike norske kommuner. Ida har flere års ledererfaring fra privat virksomhet og har tidligere arbeidet med arbeidsmarkedspolitikken på nasjonalt og europeisk nivå. Som prosjektleder, utreder og rådgiver er hun opptatt av å frembringe solid og anvendelig kunnskap, med vekt på oppdragsgivers behov, tett dialog og involvering av viktige interessenter.

Utdanning

1998 - 2000 Cand. polit. i statsvitenskap, Universitetet i Oslo.
1993 - 1997 Cand.mag. i sammenlignende politikk, filosofi og historie, Universitetet i Bergen.

Språk

Norsk: Morsmål.
Engelsk: Flytende.
Spansk: Godt muntlig, noe skriftlig.
Fransk: Noe muntlig og skriftlig.
Tysk: Noe muntlig og skriftlig.

Arbeidserfaring

2022 - Forsker/partner, Proba Samfunnsanalyse.
2019 – 2022 Seniorrådgiver, Footstep.
2011 - 2019 Business manager/avdelingsleder, Rambøll Management Consulting.
2008 – 2011 Sjefskonsulent, Rambøll Management Consulting.
2006 – 2007 Nasjonal ekspert, DG EMPL, Europakommisjonen.
2005 – 2006 Rådgiver, Aetat Arbeidsdirektoratet.
2003 – 2005 Rådgiver, Aetat Oslo Sør.
2001 – 2003 Change management officer, Amersham Health.

2001 Sekretær/PA, John Gibson Associates Ltd.

Prosjekter i Proba

- 2024 **Kvalitativ omdømmeundersøkelse blant Kulturrådets, Fond for lyd og bildes, Statens kunstnerstipend og Kulturdirektoratets interessenter**
For Kulturdirektoratet
Proba har fått i oppdrag å gjennomføre en kvalitativ omdømmeundersøkelse blant Kulturrådets, Fond for lyd og bildes, Statens kunstnerstipends og egne ulike interessenter. Målet med undersøkelsen er å kartlegge kjennskap, kunnskap, forventninger og holdninger til de tre ovennevnte organer og Kulturdirektoratet, med tanke på oppgaver, samfunnsoppdrag, faglig kvalitet og uavhengighet, samt samarbeid og tillit. Undersøkelsen gjennomføres ved hjelp av intervjuer med organer, direktorat og et utvalg interessenter. Ida er prosjektleder for oppdraget.
- 2024 **Desentralisert arbeid i staten**
For Kommunal- og distriktsdepartementet
Proba, i samarbeid med Arbeidsforskningsinstituttet AFI ved OsloMet, skal kartlegge statlige virksomheters bruk og tilrettelegging for såkalt desentralisert arbeid, samt hvilke erfaringer ulike virksomheter har med denne type arbeid. Resultatene skal benyttes til politikktvikling på feltet og i veiledere til statlige virksomheter. Prosjektet gjennomføres ved hjelp av dokumentanalyse, spørreundersøkelse og case-studier i et utvalg virksomheter. Ida er prosjektmedarbeider i oppdraget, med hovedansvar for case-studiene.
- 2023 – 2024 **Evaluering av ordningen med midlertidig alternativ mottaksplassering (MAMOT)**
For Utlendingsdirektoratet
Proba, i samarbeid med PwC, har fått i oppdrag av Utlendingsdirektoratet å evaluere ordningen med midlertidig alternativ mottaksplass (MAMOT). MAMOT er rettet mot ukrainske fordrevne som får midlertidig kollektiv beskyttelse, og som ønsker å bo privat fremfor opphold på asylmottak eller akuttinnkvartering. UDI forvalter ordningen, som innebærer at en kommune påtar seg ansvaret for å gi nødvendig økonomisk støtte til personer som bor privat i midlertidige boløsninger som alternativ til mottaksplass. Kommunen har også ansvar for å ivareta og følge opp disse personene, i dialog med UDI. Målsettingen med evalueringen er å belyse om MAMOT er en hensiktsmessig ordning som treffer brukernes og forvaltningens behov i en situasjon med økte ankomster. Videre skal den undersøke i hvilken grad ordningen oppfyller målet om å gi god oppfølging til beboerne og om den avlaster asylmottakene. Evalueringen skal innhente perspektiver fra beboere, kommuner, samarbeidspartnere og UDI gjennom intervjuer, casestudier, spørreundersøkelse og dokumentgjennomgang. Ida er prosjektleder for oppdraget.
- 2023 -2024 **Kartlegging av arbeid med samisk kunst og kultur i kulturvirksomheter i Norge**
For Kulturdirektoratet
Proba har fått i oppdrag å kartlegge hvordan kulturvirksomheter i Norge arbeider med programmering, formidling og kompetanse om samisk kunst og kultur. Oppdraget skal gi Kulturdirektoratet og samarbeidspartnerne Sametinget og Samerådet et kunnskapsgrunnlag for videre tiltak og innsatser for arbeid på feltet. Videre er det et mål at oppdraget skal bidra til økt oppmerksomhet om samisk kunst og kultur i kultursektoren og det norske samfunnet. Oppdraget gjennomføres ved hjelp av spørreundersøkelse og intervjuer, og i tett dialog med referansegruppe. Ida er prosjektleder for oppdraget.
- 2023 – 2024 **Evaluering av kvalitet og organisering i kvalifiseringstiltak for tolker**
For Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi)
Proba samfunnsanalyse i samarbeid med Kantar Public har fått i oppdrag av Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) å evaluere kvalitet og organisering av

kvalifiseringstiltak for tolker. Formålet er å undersøke om tolkelovens krav til kvalitet i tolking ivaretas godt nok av tolker som har gjennomført de ulike kvalifiseringstiltakene som tilbys ved norske universiteter og høyskoler. Prosjektet er todelt. I delprosjekt 1 skal vi vurdere hvorvidt Tospråktesten og kurs i tolkens ansvarsområde (TAO) dekker offentlige organers behov for et kvalifiseringstilbud i tolking på et lavere nivå enn tolkeutdanning ved universiteter og høyskoler. I delprosjekt 2 skal vi få en helhetlig forståelse av kvalifiseringstilbudet for tolkeprofesjonen i Norge i dag, og vurdere hvorvidt dagens kvalifiseringstilbud i tolking i Norge dekker samfunnets samlede behov for tolkekvalifisering. Ida er prosjektmedarbeider i oppdraget.

2023

Evaluering av nasjonalt ankomstsenter og ny ankomst- og asylprosess*For Utlendingsdirektoratet (UDI)*

Målsettingen med evalueringen er å undersøke hvordan Nasjonalt ankomstsenter og ankomst- og asylprosessen har fungert i en situasjon med ekstraordinære asylankomster. Evalueringen skal konkretisere positive og negative læringspunkter som gjør utlendingsmyndighetene rustet til å håndtere en eventuell ny situasjon med ekstraordinære ankomster. Videre skal evalueringen identifisere læringspunkter som bidrar til å forbedre samhandling i en normalsituasjon. Evalueringen gjennomføres ved hjelp av dokumentanalyse, intervjuer med ansatte og aktører tilknyttet ankomstsenter og asylprosess, intervjuer med asylsøkere, observasjon og data fra UDIs regnskap og fagsystemer. Evalueringen gjennomføres i samarbeid med PwC. Ida er prosjektmedarbeider i oppdraget.

2023

Privatskolenes samfunnsbidrag*For Hovedorganisasjonen Virke*

Målsettingen med prosjektet er å vise hvordan ideelle skoler kan være del av en bærekraftig skolesektor og et supplement til det offentlige skoletilbudet. Gjennom intervjuer med representanter for et utvalg ideelle privatskoler og skolepolitikere med ulike ståsteder, skal det utvikles et kunnskapsgrunnlag som kan inngå i Virkes arbeid med *Veikart for utdanning – mot 2030*. Intervjuene vil også inngå i en selvstendig publikasjon fra Virke. Ida er prosjektleder for oppdraget.

2023

Medlemsundersøkelse*For Naturvernforbundet*

Proba bistod Naturvernforbundet med gjennomføring av medlemsundersøkelse. Undersøkelsen tok utgangspunkt i spørreskjema utviklet i forbindelse med Naturvernforbundets organisasjonskartlegging i 2021. Ida var prosjektleder for oppdraget.

2023

Evaluering av dagens rett til utdanningspermisjon*For Arbeids- og inkluderingsdepartementet*

Arbeidsmiljøloven gir ansatte rett til å ta ubetalt permisjon for å ta utdanning som er relevant for arbeidet. Ordningen blir lite brukt. I evalueringen skal vi identifisere årsaker til at ordningen blir lite brukt, men også virkningene for de som bruker ordningen. Prosjektet er i hovedsak basert på intervjuer, en analyse av registerdata og en survey. Proba leder prosjektet. Telemarksforskning og Kantar er med som underleverandører. Ida er prosjektmedarbeider i oppdraget.

2023

Kartlegging av opplæringstilbud til nyankomne ungdommer*For Integrerings- og mangfoldsdirektoratet*

Et godt opplæringstilbud til unge, nyankomne flyktninger er viktig for å understøtte fullføring av videregående opplæring og på sikt stabil og varig arbeidslivstilknytning, men erfaringen tilsier at det er stor variasjon i tilbudet på tvers av kommuner og fylkeskommuner. Flere hendelser de siste årene gjør at det er behov for mer kunnskap om tilbudet til denne gruppen. Ny integreringslov, stor tilstrømming av flyktninger, primært fra Ukraina, og utydelige ansvarsforhold mellom kommune og fylkeskommune gjør at det er behov for mer kunnskap om opplæringstilbudet til denne gruppen. Som følge av dette skal Proba kartlegge opplæringstilbudet til unge, nyankomne flyktninger

i alderen 15 – 18 år, på oppdrag for Integrerings- og mangfoldsdirektoratet. Prosjektet skal belyse hva som er utfordringer og barrierer for å etablere slike opplæringstilbud og hva som kan forklare at unge, nyankomne flyktninger ikke deltar i opplæringstilbud. De viktigste datakildene er spørreundersøkelser, casestudier og registerdataanalyse. Prosjektet gjennomføres i perioden mai – november 2023 og i samarbeid med Ideas2Evidence. Ida er prosjektleder for oppdraget.

2022 – 2025

Evaluering av utvidet rett til videregående opplæring*For Utdanningsdirektoratet*

Retten til videregående opplæring for ungdom og voksne skal utvides slik at den gjelder fram til oppnådd studie- eller yrkeskompetanse, uavhengig av alder eller om man tidligere har benyttet seg av sine rettigheter til videregående opplæring. Det betyr blant annet at de som trenger mer tid enn tre år, eller de som ikke består i ett eller flere fag, skal få mer opplæring slik at de kan fullføre og bestå den videregående opplæringen. Det skal også innføres en rett til fag- og yrkesopplæring for personer som har studie- eller yrkeskompetanse fra før. Også andre lovendringer, blant annet om studiestøtte, skal evalueres. Evalueringen vil spesielt fokusere på hvordan regelendringene påvirker fullføringsgrad, utenforskap og arbeidsdeltakelse blant de tre målgruppene, som er unge voksne uten fullført videregående opplæring, voksne uten fullført videregående opplæring og voksne som har fullført videregående opplæring med yrkes- eller studiekompetanse. Vi skal også evaluere implementeringen av lovendringene i opplæringssektoren. De viktigste forskningsmetodene er registerdataanalyser, spørreundersøkelser og intervjuer.

Prosjektet ledes av Frisch-senteret, med Proba og EY som samarbeidspartnere. Ida er prosjektmedarbeider og Probas kontaktperson i evalueringen.

2023

Områdegjennomgang av arbeidsmarkedstiltak*For Arbeids- og inkluderingsdepartementet og Finansdepartementet*

Proba samfunnsanalyse skal sammen med Oslo Economics (prosjektleder) og Frisch-senteret gjennomføre en områdegjennomgang av arbeidsmarkedstiltak. I prosjektet skal vi undersøke i hvilken grad bruken av arbeidsmarkedstiltak er kunnskapsbasert, og utarbeide forslag til hvordan tiltaksbruken kan bli mer effektiv basert på foreliggende kunnskap om effekter. Det innebærer å oppsummere eksisterende kunnskap om hva som virker for de ulike brukergruppene, undersøke i hvilken grad og hvordan kunnskapen systematiseres, formidles til og tas i bruk i førstelinjen i NAV, samt identifisere hindringer for at veiledernes beslutninger samsvarer med kunnskap om effektiv tiltaksbruk. Til slutt skal vi utarbeide forslag til hvordan NAV kan utvikle og ta i bruk kunnskap i møte med brukerne, på en måte som bidrar til effektiv bruk av de arbeidsrettede tiltakene, og beregne gevinster og kostnader ved mulige endringer. Datagrunnlaget er forskningslitteratur, statistikk, et stort antall intervjuer, dokumentstudier, samt flere workshops. Ida er prosjektmedarbeider.

2022-2023

Kartlegging av bruk av digital fjernundervisning i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven^[1]_{SEP}*For Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir)*

Proba har fått i oppdrag å kartlegge tilbud, utbredelse og erfaringer med bruk av digital fjernundervisning og fleksible opplæringsmodeller for voksne innvandrere. I tillegg utarbeides anbefalinger for videre arbeid med digital fjernundervisning for målgruppen. Kartleggingen består av en spørreundersøkelse til alle voksenopplæringssentre, litteratur- og dokumentgjennomgang og intervjuer med deltakere (med tolk) og ansatte ved åtte voksenopplæringssentre. Ida er prosjektmedarbeider/kvalitetssikrer.

2022

Kartlegging av rutiner og retningslinjer for bestilling og bruk av tolk i helse- og omsorgssektoren*For Helsedirektoratet*

På oppdrag for Helsedirektoratet kartlegger Proba samfunnsanalyse forekomst og bruk av retningslinjer for bestilling og bruk av tolk i statlige og kommunale helse- og omsorgstjenester. Formålet med prosjektet er å innhente kunnskap om retningslinjer for bestilling og bruk av tolk i helse- og omsorgssektoren, samt å undersøke hvorvidt

eksisterende retningslinjer er i samsvar med tolkeloven og tolkeforskriften. Videre skal prosjektet fremskaffe kunnskap om helsepersonells erfaringer med bestilling og bruk av tolk. På bakgrunn av funn fra undersøkelsen skal det utledes anbefalinger om mulige forbedringspunkter for bruk av tolk i sektoren. Resultatene skal brukes av Helsedirektoratet som grunnlag for å lage bedre veiledning til tjenestene. Kartleggingen baseres på gjennomgang av innsendte retningslinjer og intervjuer med helsepersonell i et utvalg kommuner og helseforetak. Ida er prosjektmedarbeider i oppdraget.

- 2022-2023 **Evaluering av handlingsplaner mot antisemittisme 2016-2023**
For Kommunal- og distriktsdepartementet
Proba gjennomfører i samarbeid med Institutt for samfunnsforskning (ISF) en evaluering av myndighetenes handlingsplaner mot antisemittisme (2016-2023). Proba og ISF evaluerer hvordan virkemidlene/tiltakene i handlingsplanene samlet sett virker og om det er sentrale områder som ikke dekkes i tilstrekkelig grad. På bakgrunn av undersøkelsen skal vi utarbeide anbefalinger om innretting av videre innsats på feltet, blant annet knyttet til antisemittisme på internett, sosiale medier og i dataspill. Evalueringen baserer seg på intervjuer, kvantitativ medieanalyse og dokumentstudier. Ida er prosjektmedarbeider i evalueringen.
- 2022 **Evaluering av øremerket tilskuddsordning - Støttegruppen etter 22. juli-hendelsen**
For Helsedirektoratet
Proba har fått i oppdrag av Helsedirektoratet å evaluere tilskuddsordningen for *Den nasjonale støttegruppen etter 22. juli-hendelsen*. Støttegruppen ble etablert 21. august 2011, for å fremme interessene til de rammede (direkte berørte og deres pårørende/nære relasjoner) etter bombingene i Regjeringskvartalet og skytingen på Utøya 22. juli 2011 og har frem til nå vært drevet på frivillig basis. Støttegruppen har vært gjennom et organisasjonsutviklingsprosjekt og er i ferd med å tilsette en generalsekretær. Blant annet på bakgrunn av dette skal tilskuddsordningen gjennomgås for å undersøke resultat- og måloppnåelse, og om tilskuddsordningen i sin nåværende innretting er hensiktsmessig for Støttegruppens videre arbeid. Evalueringen skal gjennomføres ved hjelp av dokumentgjennomgang, intervjuer og en spørreundersøkelse blant Støttegruppens medlemmer. Ida er prosjektleder for oppdraget.
- 2022 **Kvalitativ studie av kunstneres arbeidssituasjon etter koronapandemien**
For Kulturrådet
Proba gjennomfører en studie av kunstneres arbeidssituasjon etter koronapandemien, som ledd i prosjektet «Post Covid Adaptation Models in Culture», et samarbeid mellom Kulturrådet og Arts and Theatre Institute i Tsjekkia. Prosjektet skal gi kunnskap om kunstneres arbeidssituasjon og vilkår på den internasjonale arenaen etter pandemien, med vekt på situasjonen for skapende og utøvende kunstnere innen musikk og scenekunst i Norge og deres arbeidssituasjon og vilkår etter pandemien. Ida er prosjektleder for oppdraget.

Prosjekter i Footstep

- 2022 **Kartlegging av levekårsutfordringer i Lillehammer og Gjøvik kommuner**
For Kirkens Bymisjon Innlandet
Som del av sitt utviklingsarbeid ønsket Kirkens Bymisjon en gjennomgang av relevant statistikk og dokumenter for å belyse levekårsutfordringer i kommunene Lillehammer og Gjøvik. Ida var prosjektleder for oppdraget.
- 2022 **Utredning av konsept for reparasjon og salg av elektriske artikler som arbeidsinkluderende tiltak**
For Kirkens Bymisjon Innlandet

Kirkens Bymisjon Innlandet ønsket en vurdering av mulighetsrommet for å etablere et arbeidsinkluderende tiltak med reparasjon av elektroniske husholdningsartikler i Lillehammer. Ida var prosjektmedarbeider i oppdraget.

- 2021 – 2022 **Gjenoppbygging av kultursektoren etter pandemien**
For Kultur- og likestillingsdepartementet
Kulturrådet fikk i oppdrag av Kultur- og likestillingsdepartementet å utføre en analyse og vurdering av COVID 19-pandemiens konsekvenser for norsk kulturliv og hvilke tiltak og innsatser som bør vektlegges i forbindelse med gjenåpning og gjenoppbygging av kultursektoren. Ida var engasjert av Kulturrådet som prosjektstøtte, med ansvar for å bistå i og dokumentere prosesser, bidra i analyse og rapportering, samt yte administrativ støtte til prosjektleder og delprosjektledere.
- 2020 – 2021 **Kulturrådet som nasjonal koordinator for økt mangfold, inkludering og deltakelse i kultursektoren**
For Kulturrådet
I tildelingsbrevet for 2020 fikk Kulturrådet i oppdrag å utvikle rollen som nasjonal koordinator for økt mangfold, inkludering og deltakelse i kultursektoren. Ida var engasjert av Kulturrådet som prosessleder og prosjektstøtte, med hovedansvar for å iverksette, gjennomføre og dokumentere prosesser for å styrke Kulturrådets mangfoldsarbeid internt og eksternt. Ida bistod intern prosjektleder med ulike oppgaver og samarbeidet med Kulturrådets ledelse og øvrige avdelinger og seksjoner for å operasjonalisere og systematisere mangfoldsarbeidet. En vesentlig del av arbeidet var løpende dialog med kultursektoren og tilgrensende interessenter i form av møter, webinarer, intervjuer og skriftlige innspillsrunder. Det ble også levert en rapport fra arbeidet.
- 2020 – 2021 **Organisasjonskartlegging av Naturvernforbundet**
For Naturvernforbundet
Naturvernforbundet ønsket en kartlegging blant medlemmer, tillitsvalgte og ansatte for å få innspill til arbeid med strategi og prioriteringer frem mot 2020, med fokus på faglig-politiske saker, organisasjonskultur og rekruttering. Oppdraget kom som følge av et landsstyrevedtak i Naturvernforbundet og ble utført ved hjelp av spørreundersøkelser rettet mot de tre målgruppene, intervjuer og dokumentgjennomgang og samarbeid med referansegruppe med tillitsvalgte om undesøkelsesdesign og analyse. Ida var prosjektleder for oppdraget, med ansvar for løpende dialog med oppdragsgiver og interessenter, datainnsamling, analyse og rapportering.
- 2020 **De små og mellomstore bedriftenes rolle i det grønne skiftet**
For Klima- og miljødepartementet
Små og mellomstore bedrifter er ryggraden i norsk næringsliv sett i antall årsverk. På oppdrag for Klima- og miljødepartementet ble det gjennomført en undersøkelse om små og mellomstore bedrifters motivasjon og kapasitet til å utføre grønn omstilling og hvordan en kan arbeide med å utvikle grønne veikart videre. Undersøkelsen ble utført ved hjelp av dokumentanalyse, to spørreundersøkelser rettet mot ledere av SMB-bedrifter og intervjuer med et utvalg bedriftsledere. Oppdraget ble utført i samarbeid med Ny Analyse. Ida var prosjektmedarbeider i oppdraget.
- 2019 – 2020 **Nasjonal implementering av Entry/Exit Systems**
For Politidirektoratet
I kraft av sitt medlemskap i Schengen-samarbeidet skal Norge implementere et nytt system for inn- og utreisekontroll av passasjerer, Entry/Exit Systems (EES), primo 2022. Som forberedelse til implementeringen ble det foretatt en utredning i samtlige politidistrikter med ytre Schengen-grense for å undersøke tilstanden på områder med vesentlig betydning for grensekontrollarbeidet. Ida medvirket som prosjektstøtte/prosjektmedarbeider, med hovedansvar for rapportering på distrikts- og nasjonalt nivå, samt hovedansvar for utvikling av kravspesifikasjon for politiets grenseovergangssteder i dialog med tverrfaglig arbeidsgruppe med representanter for politidistriktene og Politidirektoratet. Arbeidet bestod i utvikling av

datainnsamlingsverktøy, samt innhenting, analyse og rapportering av data, og dialog med representanter for politidistriktene, Politidirektoratet og særorganer i Politiet.

Prosjekter i Rambøll Management Consulting

- 2019 **Evaluering av Fleksibel opplæring**
For Utdanningsdirektoratet
Fleksibel opplæring er et tilbud (pilot) til minoritetsspråklige elever med kort botid i Norge, med vekt på fagene matematikk og naturfag. Målsettingen med evalueringen var å få kunnskap om hvordan piloten fungerer med tanke på oppskalering og evt. utvidelse til flere fag. Brukerperspektivet, det vil si elevene og lærernes erfaring med og vurdering av piloten slik den foreligger i dag, var også viktig. Evalueringen ble gjennomført ved hjelp av spørreundersøkelse til samtlige elever som har benyttet FO, samt intervjuer med et utvalg elever, stedlige faglærere, skoleledere og tospråklige lærerne i FO. Ida var prosjektleder for evalueringen.
- 2017 – 2019 **Evaluering av integreringsmottak**
For Justis- og beredskapsdepartementet/Kunnskapsdepartementet
I forbindelse med økningen i asylankomster i 2015 ble det etablert fem såkalte «integreringsmottak» i kommunene Oslo, Steinkjer, Bodø, Larvik og Kristiansand, hvor målet er raskere integrering i form av fulltids kvalifiseringsprogram til beboerne. Evalueringen belyser etablering og implementering av mottakene, innholdet i fulltidsprogrammet, samarbeid mellom statlige, fylkeskommunale og kommunale aktører, samt beboertilfredshet. Videre undersøker evalueringen om integreringsmottakene bidrar til økt progresjon og bedre resultater i introduksjonsprogrammet og overgang til arbeid og utdanning for beboerne, sammenlignet med beboere fra ordinære asylmottak. Evalueringen ble gjennomført ved hjelp av intervjuer og casestudier, dokument- og registerdataanalyser og spørreundersøkelser, og i dialog med en bredt sammensatt referansegruppe. Ida var prosjektleder for oppdraget.
- 2016 – 2019 **Randomisert kontrollert forsøk (RCT) av tiltak under Program for Bedre gjennomføring (PBG)**
For Kunnskapsdepartementet, Norge
Effekten av program for bedre gjennomføring ble undersøkt ved hjelp av et randomisert kontrollert forsøk av intensivtiltak i matematikk rettet mot elever på yrkesspesialiserende utdanningsprogram (IMY). Prosjektet ble gjennomført i samarbeid med Senter for økonomisk forskning (SØF) v/NTNU. Ida var prosjektmedarbeider i oppdraget.
- 2018 – 2019 **Tilrettelagte opplæringstilbud for minoritetsspråklig ungdom**
For KS
KS ønsket en kartlegging av et utvalg kombinasjonstilbud rettet mot nyankomne ungdommer med rett til videregående opplæring. Prosjektet belyser organisering og innhold i tilbudene, kostnader og finansiering. I tillegg har det vært et mål å undersøke hva som kan være egnede modeller for videreutvikling av denne type tilbud. Prosjektet er basert på intervjuer, casestudier og dokument- og registerdataanalyse. Ida var prosjektleder for oppdraget.

- 2017 **Utvikling av kommunen som læringsarena**
For KS
KS ønsket utført et FoU-oppgave som undersøker hvordan samarbeid mellom kommuner og universitets- og høyskolesektoren kan bidra til bedre kvalitet og relevans i kommunale helse- og velferdstjenester. Oppdraget ble gjennomført ved hjelp av intervjuer med representanter for kommunale tjenester og for helse- og velferdsutdanningene ved ut et utvalg studiesteder, samt registerdata- og dokumentanalyse. Ida var prosjektleder for oppdraget.
- 2016 – 2018 **Kartlegging av godkjenningsmodeller for utdanning og yrkeskvalifikasjoner**
For Nordisk Ministerråd/Kunnskapsdepartementet
Oppdraget innebærer kartlegging av modeller for godkjenning av utdanning og yrkeskvalifikasjoner for personer med utdanning fra utenfor EU/EØS på tvers av de nordiske land. Målsettingen var å identifisere beste praksis, redusere grensehindre og understøtte mobilitet på arbeidsmarkedet. Oppdraget ble gjennomført ved hjelp av dokumentanalyse, intervjuer og workshop med representanter for godkjenningsmyndigheter og utdanningsinstitusjoner fra samtlige nordiske land. Ida var prosjektleder for oppdraget.
- 2016 – 2018 **Følgeevaluering av Realfagskommuner**
For Utdanningsdirektoratet
Realfagskommuner er et tiltak for å fremme motivasjon og mestring i matematikk og naturfag, og målsettingen med evalueringen var å belyse deltakerkommunenes resultat- og utbyttevurdering. Oppdraget ble gjennomført ved hjelp av dokumentanalyser, surveys, casestudier og intervjuer og i samarbeid med forskere fra UiO og UiA. Ida var prosjektleder for oppdraget.
- 2016 **Dybderapport om innføringstilbud**
For Utdanningsdirektoratet
Rolle: Prosjektmedarbeider/kvalitetssikrer.
- 2016 **Utredning om bruk av tilskudd på hjelpemiddelområdet**
For Arbeids- og sosialdepartementet
Rolle: Prosjektleder.
- 2016 **Evaluering av organisasjonsform ved Samisk høgskole**
For Samisk høgskole
Rolle: Prosjektmedarbeider.
- 2016 **Idéhefte om tiltak mot utenforskap**
For KS
Rolle: Prosjektleder.
- 2016 **Bruk av evaluering i statlig styring**
For Direktoratet for økonomistyring, Norge
Rolle: Prosjektmedarbeider.
- 2015 – 2016 **Handlingsplan for Norges beste læringsløp**
For Drammen kommune
Rolle: Prosjektleder.
- 2015 – 2016 **Bufdir: Brukerundersøkelse i det statlige barnevernet 2016**
For Barne-, ungdoms-, og familiedirektoratet
Rolle: Kvalitetssikrer.

- 2015 – 2016 **Evaluering av Skoleeierprogrammet**
For KS
Rolle: Prosjektmedarbeider.
- 2015 – 2018 **Arbeidstidsavtalen for undervisningspersonalet - SFS2213**
For KS
Rolle: Prosjektleder.
- 2015 – 2016 **Framtidas kompetanse i barnehage og skole**
For KS
Rolle: Prosjektmedarbeider.
- 2015 **Bistand til medlemsdialog høsten 2015**
For KS
Rolle: Prosjektleder.
- 2014-2015 **Handlingsplan for mangfold og inkludering**
For Drammen kommune
Rolle: Prosjektleder.
- 2014 – 2016 **Gode grep for å løse fremtidens kommunaltekniske oppgaver**
For KS
Rolle: Prosjektleder.
- 2014 – 2016 **Evaluering og behovsundersøkelse av læremidler med statstilskudd**
For Utdanningsdirektoratet
Rolle: Prosjektleder.
- 2014 – 2015 **Utredning om tilbud om kompletterende utdanning for søkere med utdanning fra utenfor EU/EØS**
For Barne- og likestillingsdepartementet
Rolle: Prosjektleder.
- 2014 – 2016 **Evaluering av særskilt språkopplæring og innføringstilbud**
For Utdanningsdirektoratet
Rolle: Prosjektleder.
- 2014 **Evaluering av politiråd**
For Justis- og beredskapsdepartementet
Rolle: Prosjektmedarbeider/kvalitetssikrer.
- 2013 – 2014 **Bistand til undersøkelse om sikkerhet i NAV-kontor**
For KS
Rolle: Ekstern kvalitetssikrer.
- 2013 – 2014 **Evaluering av Barnevernets tvisteløsningsnemnd (BTN)**
For Barne- og likestillingsdepartementet
Rolle: Prosjektleder.
- 2013-2015 **Vurdering av arbeidstid for arbeidstakere i ledende og særlig uavhengig stilling**
For Arbeidsdepartementet
Rolle: Prosjektleder.
- 2013-2014 **Utredning av kommunenes innsats for å øke sysselsetting av personer med nedsatt funksjonsevne**
For KS
Rolle: Kvalitetssikrer.

- 2013-2014 **Foreldrestøttende tiltak i Norden**
For Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet
Rolle: Prosjektleder.
- 2012 – 2013 **Forskningsbasert evaluering av ordningen med veilederkorps**
For Utdanningsdirektoratet
Rolle: Prosjektleder.
- 2012 – 2013 **Samarbeid mellom kommunesektoren og UH-sektoren for økt kvalitet og relevans i universiteter og høgskolers utdanningstilbud**
For KS
Rolle: Prosjektleder.
- 2011 – 2012 **Evaluering av ordning med jobbskapingsprosjekter**
For Arbeids- og velferdsdirektoratet
Rolle: Prosjektleder.
- 2011 – 2012 **Evaluering av forvaltningsreformen i barnevernet - deloppdrag E/synteserapport**
For Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet
Rolle: Prosjektleder.
- 2011 – 2013 **Evaluering av årlige Tilstandsrapporter**
For Utdanningsdirektoratet
Rolle: Prosjektleder.
- 2010 – 2013 **Brukerundersøkelser blant barn i statlige og private barnevernstiltak**
For Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet
Rolle: Prosjektleder (2010), kvalitetssikrer (2011-2013).
- 2010 – 2012 **Evaluering av Helhetlig skoledag**
For Utdanningsdirektoratet
Rolle: Prosjektleder.
- 2009 – 2011 **Evaluering av eksamener 2009-2011**
For Utdanningsdirektoratet
Rolle: Prosjektleder.
- 2009 – 2010 **Innvandrerers arbeidsforhold**
For Arbeids- og inkluderingsdepartementet
Rolle: Prosjektleder.
- 2009 **Kartlegging av autorisasjonsordningene for lovregulerte yrker**
For Arbeids- og inkluderingsdepartementet
Rolle: Prosjektleder.
- 2009 **Kartlegging av ungdomstiltak**
For NAV Drift og utvikling
Rolle: Prosjektleder.
- 2008 – 2011 **Evaluering av Mangfoldsløft**
For NAV Drift og Utvikling
Rolle: Prosjektleder.

2008 – 2009 **Utredning av kompetansebehov i NAV og utdanningstilbudet i universitets- og høyskolesektoren**
For Arbeids- og inkluderingsdepartementet
Rolle: Prosjektmedarbeider.

Publikasjoner

Andersen, Hege; Aslaksen, Ellen; Bekeng-Flemmen, Haakon (red.); Hagen, Anja Nylund; Hernes, Espen og Gram, Ida (2022): *Sterkere tilbake: Pandemiens konsekvenser for kultursektoren og mulige virkemidler for gjenoppbygging*. Rapport. Oslo: Kulturrådet og Norsk filminstitutt. Tilgjengelig på: [Sterkere tilbake. Pandemiens konsekvenser for kultursektoren og mulige virkemidler for gjenoppbygging - Publikasjoner - kulturradet.no](https://doi.org/10.18261/ISSN0809-750X-2017-01-14)

Gram, Ida og Haugness, Gitte (2017): «Brukes evalueringer i statlig styring?» *Stat & Styring*, pp. 42 – 45. 30. mars. Oslo: Universitetsforlaget. Tilgjengelig på: <https://doi.org/10.18261/ISSN0809-750X-2017-01-14>

Kurs og sertifiseringer

2021	Innføring i tjenstedesign, Bouvet AS.
2020	PRINCE2 Foundation, Metier OEC.
2015	Leading professional service firms, Harvard Business School.
2013 – 2014	Prosesskonsulentutdannelsen, Rambøll Management Consulting.
2012 – 2013	New business leader, Rambøll Group.
2010	Elite evaluation training, Rambøll Management Consulting.
2008	Advanced evaluation training, Rambøll Management Consulting.
2002	Communication across cultures, Amersham Health.