



## Henrik Sætra

Adresse: Proba samfunnsanalyse,  
Biskop Gunnerus' gate 2, 0155 Oslo  
www.proba.no  
Telefon: +47 997 35 224  
E-post: hss@proba.no  
Født: 1980

---

### Nøkkelkvalifikasjoner

Henrik har mastergrad i statsvitenskap og er PhD-kandidat i statsvitenskap ved Universitet i Oslo. Henrik har også utdanning i pedagogikk, og har undervist i statsvitenskap ved Høgskolen i Østfold i mange år. Henrik har særlig gode metodekunnskaper, og har jobbet mye med både kvalitative og kvantitative metoder. Han har undervist i samfunnsvitenskapelige forskningsmetode for statsvitenskapsstudenter ved Høgskolen i en årrekke. Han har og har i undervist i statistikk for økonomi- og administrasjonstudenter både ved Høgskolen i Østfold og Universitetet i Sørøst-Norge.

I tillegg har Henrik undervist i offentlig politikk og administrasjon og politisk teori. Henrik vært ansvarlig for utvikling av flere kurs og studietilbud innen statsvitenskap, har vært koordinator for statsvitenskap en årrekke, deltatt i styrearbeid ved institusjonen, og har generelt svært god kjennskap til utdanningsfeltet. Henrik har også hatt engasjementer for NOKUT og kjenner godt til deres arbeidsområde. Han har videre ledet flere prosjektet knyttet til fleksibel nettbasert utdanning og bruk av digitale verktøy i undervisningen.

Henrik har forsket og publisert på flere statsvitenskapelige spørsmål knyttet til metode i samfunnsvitenskapene og de samfunnsmessige implikasjoner som følger ved implementering av ny teknologi.

## Utdanning

2003-2007	Bachelor i økonomi og administrasjon
2007-2009	Master i statsvitenskap
2009-2010	Praktisk pedagogisk utdanning
2015-2016	Digitale verktøy og medier i fleksibel og nettbasert utdanning
2016-	PhD-stipendiat statsvitenskap

## Språk

Norsk:	Morsmål
Engelsk:	Flytende

## Arbeidserfaring

2019-2020	<b>Førstelektor ved Handelsskolen, Universitetet i Sørøst-Norge</b> Foreleser i emnet STA1000 – Statistikk for økonomer
2017-2020	<b>Førstelektor statsvitenskap, Høgskolen i Østfold</b> Opprykk til førstelektor ble tildelt fra 1.6.2017. Henrik har i denne perioden også undervist i statistikk for økonomi- og administrasjonsutdanningen.
2011-2017	<b>Høgskolelektor statsvitenskap, Høgskolen i Østfold</b> Henrik har vært emneansvarlig for og forelest i emnene samfunnsvitenskapelig forskningsmetode, internasjonal politikk, offentlig politikk og administrasjon, politisk teori og semesteroppgave. Han var koordinator for statsvitenskap fra våren 2012 til 2019. I tillegg til fagene nevnt ovenfor har Henrik utviklet og foreleser i kurset "SFS10814, Politics and the Environment".
2009-2011	<b>Gjesteforeleser og ekstern sensor, Høgskolen i Østfold</b> Gjesteforeleser og ekstern sensor ved avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag. Jeg har forelest i fagene internasjonal politikk (årsstudium og påbygning) og politisk teori.
2000-2019	Grafiker, innehaver av Scopus strategi og kommunikasjon
2000	Fagbrev som grafiker

## Publikasjoner

Sætra, H. S. (in press). First, they came for the old and demented: Care and relations in the age of artificial intelligence and social robots. *Human Arenas*.

Sætra, H. S. (in press). Towards a Hobbesian liberal democracy through a Maslowian hierarchy of needs. *The Humanistic Psychologist*.

Sætra, H. S. (2020). A Shallow Defence of a Technocracy of Artificial Intelligence: Examining the political harms of algorithmic governance in the domain of government. *Technology in Society*. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2020.101283>

Sætra, H. S. (2020). The Parasitic Nature of Social AI: Sharing Minds with the Mindless. *Integrative Psychological and Behavioral Science*. <https://doi.org/10.1007/s12124-020-09523-6>

Sætra, H. S. (2020a). The limits of a Lockean Environmentalism: God, Human Beings, and Nature in Locke's philosophy. *Barataria*. <https://doi.org/10.20932/barataria.v0i27.521>

Sætra, H. S. (2019f). Explaining social phenomena: Emergence and levels of explanation. In J. Valsiner (Red.) *Social Philosophy of Science for the Social Sciences*. New York: NY: Springer.

Sætra, H. S. (2019e). Man and his fellow machines: An exploration of the elusive boundary between man and other beings. In Orban, F. & Larsen, E. S. (Red.) *Discussing Borders, Escaping Traps: Transdisciplinary and Transspatial Approaches*. Waxman.

Sætra, H. S. (2019d). The tyranny of perceived opinion: Freedom and information in the era of big data. *Technology in Society*, 101155. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2019.101155>

Sætra, H. S. (2019c). Freedom under the gaze of Big Brother: Preparing the grounds for a liberal defence of privacy in the era of Big Data. *Technology in Society*, 101160. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2019.101160>

Sætra, H. S. (2019b). When nudge comes to shove: Liberty and nudging in the era of big data. *Technology in Society*. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2019.04.006>

Sætra, H. S. (2019a). *Spill spillet!* Oslo: Spartacus forlag.

Sætra, H. S. (2018b). The Ghost in the Machine. *Human Arenas*, 1-19. <https://doi.org/10.1007/s42087-018-0039-1>

Sætra, H. S. (2018a). Science as a Vocation in the Era of Big Data: The Philosophy of Science behind Big Data and humanity's Continued Part in Science. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 52(4), 508-522. <https://doi.org/10.1007/s12124-018-9447-5>

Sætra, H. S. (2017). Exploring the use of agent-based modeling (ABM) in mixed methods research. *Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, (22), 15-31. <http://dx.doi.org/10.20932/barataria.v0i22.337>

Sætra, H. (2014). The state of no nature—Thomas Hobbes and the natural world. *Ecology & Safety*, 8, 177-193.

## Prosjekter i Proba samfunnsanalyse:

### Pågående prosjekter:

- 2020**      **Kartlegging av evalueringer (prosjektleder)**  
*Kunnskapsdepartementet (KD)*  
I denne kartleggingen skal vi kartlegge de mest sentrale aktørenes behov for og bruk av evaluering av norsk forskning og høyere utdanning. Dette vil utgjøre deler av kunnskapsgrunnlaget for et utviklingsprosjekt initiert av Kunnskapsdepartementet, og som gjennomføres av en prosjektgruppe med deltakere fra Norges forskningsråd (Forskningsrådet), NOKUT, Universitets- og høyskolerådet (UHR), Forskningsinstituttene fellesarena (FFA), Olje- og energidepartementet (OED) og Norsk studentorganisasjon (NSO). Prosjektet avsluttes i september 2020, og prosjektleder i Proba er Henrik Skaug Sætra.
- 2019**      **Evaluering av handlingsplanen *Trygghet, Mangfold, Åpenhet* (prosjektleder)**  
*Barne-, ungdoms- og familiedepartementet (Bufdir)*  
I dette prosjektet evaluerer vi regjeringens handlingsplan *Trygghet, Mangfold, Åpenhet* (2017-2020), mot diskriminering på bakgrunn av seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk. Evalueringen baserer seg på dokumentgjennomgang, intervjuer og en mål- og prosessanalyse. I evalueringen skal vi kartlegge prosesser og samarbeid i arbeidet med handlingsplanen, involvering av sivilsamfunnsaktører, måloppnåelse, vurdering av hvorvidt handlingsplanen har vært et effektivt verktøy for arbeidet på LHBTIQ-feltet, samt komme med anbefalinger om videre innsats på feltet.
- 2019**      **Prosesstøtte for varige strukturer i 0-24-samarbeidet**  
*Utdanningsdirektoratet (Udir)*  
Utdanningsdirektoratet har lyst ut et oppdrag om å bistå 0-24-samarbeidets prosjektgruppe med prosessstøtte i et avsluttende utredningsarbeid. Utredningen skal samle, drøfte og systematisere 0-24-samarbeidets resultater og erfaringer, samt komme med anbefalinger for veien videre. I prosjektet skal vi blant annet innhente gode data som grunnlag og forutsetning for kunnskap og innsikt, organisere et produktivt, parallelt innsikt- og involveringsarbeid, involvere relevante interessenter og utvikle hensiktsmessige prosessverktøy og metoder.
- 2019**      **Utredning om rekruttering av menn til helse- og omsorgssektoren (prosjektleder)**  
*Barne-, ungdoms- og familiedepartementet (Bufdir)*  
Prosjektet er en utredning om hvordan andelen menn i helse- og omsorgssektoren kan økes. Det etterspørres kunnskap om hva som ligger bak menns yrkesvalg, og spesielt hva som gjør at de velger, eller lar være å velge, kvinnedominerte yrker. Vi skal se spesielt på hvorfor få menn velger helse- og omsorgsykker, og hvilke tiltak som kan gjøres for å øke andelen menn i helse- og omsorgsykker. I prosjektet kombineres en kvalitativ og en kvantitativ tilnærming, der både dokumentanalyse, dybeintervjuer, gruppeintervjuer og en spørreundersøkelse gjennomføres. Utredningen skal fremskaffe kunnskap og gi anbefalinger som kan danne grunnlag for å utvikle tiltak som tar sikte på å øke andelen menn i helse- og omsorgssektoren.
- 2019**      **Bruken av digital aktivitetsplan**  
*Arbeids- og velferdsdirektoratet (NAV)*  
Proba har fått tildelt FoU-midler fra Arbeids- og velferdsdirektoratet for å undersøke bruken av digital aktivitetsplan i NAV. Den digitale aktivitetsplanen ble innført i slutten av 2017, og skal kunne brukes av alle som mottar arbeidsrettet oppfølging fra NAV. I prosjektet skal vi definere kvalitet i den arbeidsrettede brukeropfølgingen, se på hvordan den digitale aktivitetsplanen tas i bruk av ulike brukergrupper, og vurdere hvilken betydning løsningen har for kvaliteten i oppfølgingsløpet og

kommunikasjonen mellom veileder og bruker. Vi skal også undersøke hvilken betydning digital aktivitetsplan har for organiseringen av arbeidet på NAV-kontorene. Vi vil benytte flere metoder, som dokumentstudier, analyse av registerdata, telefonintervjuer og en casestudie ved utvalgte NAV-kontorer med observasjon og intervjuer.

**2019 Muligheter og begrensninger ved DigiSos**

*Arbeids- og velferdsdirektoratet (NAV)*

Proba samfunnsanalyse gjennomfører i samarbeid med Agenda Kaupang et prosjekt som skal undersøke virkninger av digitalisering av sosiale tjenester. I prosjektet gjennomføres et stort antall intervjuer med ledere, veiledere og brukere, i tillegg til observasjoner.

**Avsluttede prosjekter**

**2019 Utredning om behov for norskprøver på mellomnivå**

*Kompetanse Norge*

Prosjektet skal se nærmere på om det er behov for at Norskprøven for voksne innvandrere skal dokumentere resultater på mellomnivåene A2+ og B1+. I tillegg skal det undersøkes om det er behov for å tilby opplæringsstedene kompetanseutvikling og ressurser som gjør dem bedre rustet til å vurdere deltakernes norskerferdigheter undervis i opplæringen. Det skal også undersøkes hvorvidt det er behov for å utarbeide kartleggingsprøver og ressurser for underveisvurderinger.

Prosjektet vil ha både en kvalitativ og kvantitativ tilnærming. Datainnsamlingen vil bestå av dokumentstudier, intervjuer av relevante aktører og en spørreundersøkelse til opplæringssteder for norskopplæring for voksne innvandrere.

**2019 Undersøkelse av opplærings- og informasjonstilbud for nyankomne innvandrere**

*Kompetanse Norge*

Proba samfunnsanalyse skal se nærmere på forholdet mellom de ulike informasjons- og opplæringstilbudene nyankomne flyktninger mottar på ulike tidspunkt i løpet av migrasjonsprosessen og den første integreringsfasen, samt prøve i samfunnskunnskap og Statsborgerskapsprøven. Prosjektet skal se nærmere på forholdet mellom informasjons- og opplæringstilbudene, hvordan de bidrar på ulik måte til forskjellige grupper av flyktninger, samt hvordan de to prøvene påvirker undervisningen. Hovedmålet med oppdraget er å utarbeide et kunnskapsgrunnlag for å kunne revidere opplæringen for deltakere i introduksjonslovens ordninger når det gjelder relevant samfunnskunnskap for nyankomne innvandrere. Prosjektet vil basere seg på dokument- og læreplananalyse, besøk i case-kommuner hvor fokusgrupper og intervjuer ved voksenopplæringssentre i kommunene vil bli gjennomført, samt telefonintervjuer med voksenopplæringssentre samt ansatte på asylmottak.

## Annen erfaring og kompetanse

### **Ekstern foredragsholder ved *Oda nettverkets Inspirasjonsdag 2020, mai 2020***

Tittel: Algoritmer og polarisering

### **Ekstern foredragsholder ved *Digital Society Research Group (University i Stavanger) sitt sommerseminar, juni 2018***

Tittel: Science as a vocation in the era of big data

### **Avholdt avdelingsseminar for avdelingen Utredning og analyse ved Direktorat for forvaltning og IKT (DIFI), juni 2018**

*Hvorfor velger vi som vi gjør? Metode og undersøkelsesdesign.*

### **Utveksling til Universidad Miguel Hernández (Erasmus+), mai 2017**

### **Leder av utviklingsprosjekt om fleksibel utdanning ved Høgskolen i Østfold – 2016-2017**

*Fleksibilitet i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode og utprøving av nettbrett*

### **Deltager i utviklingsprosjekt om fleksibel utdanning ved Høgskolen i Østfold – 2016-2017**

*Fleksibilisering av emnet «Demokrati og kommunikasjon»*

### **Medlem av avdelingsstyret ved avdeling for Økonomi, Språk og samfunnsfag, Høgskolen i Østfold – 2016 -**

### **Medlem i NOKUTs Referansegruppe for Underviserundersøkelsen 2016 – 2016 - 2017**

### **Utveksling til Universidad Miguel Hernández (Erasmus+), mai 2016**

### **Utveksling til Universitetet i Riga (EEA-grants), april 2016**

### **Utvikling av kurs «SFS10814, Politics and the Environment»**

Utvikling og forelesning i kurset SFS10814, Politics and the Environment, ved Høgskolen i Østfold. Kurset ble holdt første gang våren 2015, og ble gjentatt i 2016. Jeg har selv utviklet hele emnets emnebeskrivelse og innhold. Kurset holdes på engelsk og er et tilbud til både norske og internasjonale studenter.

### **Koordinator for statsvitenskapsseksjonen ved HiØ – 2011 - 2019**

### **Engelsk, Level C2 CEF, Proficient user (Mastery)**

Combination course i generell engelsk og faglig engelsk (Environmental English) ved ECS Scotland, Februar 2016

Level C2 CEF scale, Proficient user (MASTERY)