

Anette Walstad Enes

Adresse: Proba samfunnsanalyse,
Biskop Gunnerus' gate 2, 0155 Oslo
www.proba.samfunnsanalyse.no

Telefon: +47 926 64 204
E-post: awe@proba.no
Født: 1974

Nøkkelkvalifikasjoner

Anette Walstad Enes er utdannet cand. polit. med hovedfag i sammenliknende politikk og etterutdanning i praktisk pedagogisk utdanning (PPU). Hun har vært prosjektleder i en rekke prosjekter, og erfaring innen både kvantitative og kvalitative analyser. Anette har mange års erfaring fra Statistisk sentralbyrå, der hun blant annet har jobbet med statistikk og analyser om innvandring og integrering. Fokuset har i særlig grad vært på deltakere i introduksjonsprogrammet for nyankomne flyktninger og deres tidlige integreringsfase i arbeidsliv og i utdanning. Tidligere har Anette jobbet med analyser om inntektsulikheter, sosialhjelpsmottakere, lavinntekt og ulike fattigdomsmål.

I Proba har Anette blant annet jobbet i prosjekter som omhandler opplæring og integrering av nyankomne innvandrere, som både omfatter introduksjonsprogrammet og opplæring i norsk og samfunnskunnskap. Hun har også deltatt i prosjekter om deltakelse i arbeidsmarkedet blant flyktninger, avlasterordningen og utvikling av indikatorer på ulike felt.

Utdanning

2019	Praktisk pedagogisk utdanning, Universitetet i Sørøst-Norge
2005	Hovedfag i Sammenliknende politikk, Universitetet i Bergen Hovedoppgave om demokratiutvikling i Mellom-Amerika
2001	Sammenliknende politikk hovedfag deleksamener, Universitetet i Costa Rica
2000	Sammenliknende politikk mellomfag, Universitetet i Bergen
1999	Administrasjon- og organisasjonsvitenskap grunnfag, Universitetet i Bergen
1998	Arbeids- og organisasjonspsykologi delfag, Universitetet i Bergen
1998	Spansk språk og latinamerikastudier – mellomfag, Universitetet i Bergen og Universitetet i Costa Rica

Språk

Norsk:	Morsmål
Engelsk:	Flytende
Spansk:	Flytende

Arbeidserfaring

2018-	Senior utreder i Proba samfunnsanalyse
2010-2018	Seniorrådgiver, Seksjon for levekårsstatistikk, Statistisk sentralbyrå
2005-2010	Rådgiver, Seksjon for inntekts- og lønnsstatistikk, Statistisk sentralbyrå
2003-2005	Forskningsassistent, Chr. Michelsens institutt
2003	Undervisningsassistent, Universitetet i Bergen

Prosjekter i Proba samfunnsanalyse

Pågående

- 2018-2019 **Flyktningers tilknytning til arbeidsmarkedet over tid**
Integrerings- og mangfoldsdirektoratet og AVdir
Prosjektet er en kvalitativ undersøkelse som skal bidra til mer kunnskap om hvordan flere innvandrere med fluktbakgrunn, og familiegjenforente til disse, kan opprettholde en varig tilknytning til arbeidslivet. Undersøkelsen vil belyse dynamikken i individuelle karriereløp, og dermed supplere kvantitative registeranalyser. Prosjektet vil benytte et stort antall kvalitative intervjuer av flyktninger og andre relevante aktører, og belyse hvordan faktorer både på individ- og gruppenivå spiller inn i et forløp der flyktninger som har hatt arbeidsdeltakelse faller ut.
- 2019 **Undersøkelse av opplærings- og informasjonstilbud for nyankomne innvandrere**
Kompetanse Norge
På oppdrag for Kompetanse Norge skal Proba samfunnsanalyse se nærmere på forholdet mellom de ulike informasjons- og opplæringstilbudene nyankomne flyktninger mottar på ulike tidspunkt i løpet av migrasjonsprosessen og den første integreringsfasen. Prosjektet skal se nærmere på forholdet mellom informasjons- og opplæringstilbudene og hvordan de bidrar på ulik måte til forskjellige grupper av flyktninger. Hovedmålet med oppdraget er å utarbeide et kunnskapsgrunnlag for å kunne revidere opplæringen for deltakere i introduksjonslovens ordninger når det gjelder relevant samfunnskunnskap for nyankomne innvandrere. Enes leder prosjektet.
- 2019 **Utredning om behov for norskprøver på mellomnivå**
Kompetanse Norge (2019)
Proba samfunnsanalyse skal se nærmere på om det er behov for at Norskprøven for voksne innvandrere skal dokumentere resultater på mellomnivåene A2+ og B1+. I tillegg skal det undersøkes om det er behov for å tilby opplæringsstedene kompetanseutvikling og ressurser som gjør dem bedre rustet til å vurdere deltakernes norskferdigheter undervis i opplæringen. Prosjektet vil ha et metodisk design med både kvalitativ og kvantitativ tilnærming. Enes leder prosjektet.

- 2019-2020 **Evaluering av kulturorienteringsprogrammet for overføringsflyktninger**
Integrerings- og mangfoldsdirektoratet IMDi (2019-2020)
Prosjektet skal evaluere utførelsen og forvaltningen av kulturorienteringsprogrammet som kvoteflyktninger mottar i forkant av overføring til Norge. Formålet er å øke kunnskapen om gjennomføring, grad av måloppnåelse og nytteverdi av programmet. Evalueringen skal også inneholde en vurdering av forsøk med gjennomføring av programmet i forkant av uttakskommisjonen, samt evaluering av landrapporter og informasjonsseminarer for bosettingskommuner. Evalueringen skal se kulturorienteringsprogrammet i sammenheng med den informasjonen som asylsøkere mottar i flyktningeleirer og opplæringen i 50 timer samfunnskunnskap som gis i introduksjonsprogrammet. Feltarbeid vil bli utført i Uganda og Libanon.
- Avsluttede**
2019 **Barrierer for bruk av kvalifisert tolk i introduksjonsprogrammet**
Integrerings- og mangfoldsdirektoratet
IMDi ønsket oppdatert kunnskap om bruken av tolketjenester i introduksjonsprogrammet, og spesifikt kunnskap om årsaker til underforbruk av *kvalifiserte* tolker. Prosjektet innhentet data gjennom intervjuer og fokusgrupper i flyktningetjenester og opplæringssteder for kommunal voksenopplæring, samt en spørreundersøkelse til lederne for disse. Enes ledet prosjektet.
- 2018-2019 **Utvikling av indikatorsett for integrering**
Integrerings- og mangfoldsdirektoratet
Prosjektet så på hvordan et sett av indikatorer kan gi en helhetlig forståelse av integreringen i Norge over tid. Gjennom prosjektet kartla vi ulike definisjoner av integrering og diskuterte hvorvidt definisjonen bør være knyttet opp mot politiske mål. Videre så vi på hvordan definisjonen kan operasjonaliseres og måles. Prosjektet kartla hva som finnes av data og hva som mangler i kunnskapsgrunnlaget. Resultatene munnet ut i en anbefaling til IMDi om utvikling av et sett av indikatorer for integrering. Enes ledet prosjektet.
- 2017 - 2019 **Evaluering av kommunale utviklingsmidler**
For Kunnskapsdepartementet
Kommunale utviklingsmidler (KUM) skal forbedre kvaliteten og resultatene i opplæring og arbeidsrettede tiltak i kommunene. Proba evaluerte på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet ordningen og fremskaffet kunnskap om resultater, måloppnåelse og mulige effekter.

- 2018 - 2019 **Evaluering av tilskudd til kommunenes bosettings- og integreringsarbeid**
For Kunnskapsdepartementet
Evalueringen omfattet både en vurdering av fire av de største statlige tilskuddene til kommunenes integreringsarbeid og en vurdering, inkludert samfunnsøkonomisk analyse, av alternative finansieringsordninger. Analysene bygget både på en spørreundersøkelse, intervjuer og eksisterende forskning både fra Norge og andre land. Telemarksforskning var underleverandør til Proba i dette prosjektet.
- 2018-2019 **Hovedtrender for kommunesektoren**
For KS
Prosjektet gikk ut på å identifisere hovedtrender for kommunesektoren i samarbeid med KS. Deretter skulle Proba identifisere indikatorer som kunne belyse disse trendene, samt å framskaffe en mengde statistikk som skulle ligge til grunn for KS sin publikasjon Status kommune. Publikasjonen skal presenteres på Kommunalpolitisk toppmøte i april. Enes ledet prosjektet i Proba.
- 2018 **Kartlegging av konsekvenser av endringer i regelverk for avlasterordningen**
For KS
Kartlegging av praksis etter nye regler for avlastere utenfor institusjon under Helse- og omsorgstjenesteloven og for besøkshjem under Barnevernloven. Prosjektet kartla konsekvenser av at kommunene må ansette avlastere, og ikke lenger ha de på oppdragskontrakter. Prosjektet var hovedsakelig kvalitativt og vi innhentet erfaringer fra kommuner, avlastere og brukere/pårørende.

SSB-Publikasjoner

- Blom, S., & Enes, A. W. (2015). Introduksjonsordningen – en resultatstudie (Rapporter 2015/36). Statistisk sentralbyrå. Hentet fra <http://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/introduksjonsordningen-en-resultatstudie>
- Dahl, G., Enes, A.W., Epland, J., Jørgensen, T. & Trewin, C. (2006): Langtidsmottakere av sosialhjelp. Økonomiske analyser 3/2006. Statistisk sentralbyrå. Hentet fra http://www.ssb.no/a/publikasjoner/pdf/oa_200603/dahl.pdf
- Dalgaard, A.B. & Enes, A.W. (2018): «Økonomisk romslighet» i Dalgaard, A.B. (red.) Levekår blant norskfødte med innvandrerforeldre i Norge 2016 (Rapporter 2018/20). Hentet fra <https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/artikler-og-publikasjoner/attachment/352917?ts=163f3c45b50>
- Enes, A.W. (2016). Introduksjonsordningen for nyankomne flyktninger: Kvinner og menn - Please, mind the gap! Samfunnsspeilet 4/2016, Statistisk sentralbyrå. Hentet fra <http://ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/kvinner-og-menn-please-mind-the-gap>
- Enes, A.W. (2017). «Religion» i Vrålstad, S. & Wiggen, K.S. (red.) Levekår blant innvandrere i Norge 2016 (Rapporter 2017/13). Hentet fra <http://ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/artikler-og-publikasjoner/attachment/309211?ts=15c2f714b48>
- Enes, A.W. (2018). «Religion» i Dalgaard, A.B. (red.) Levekår blant norskfødte med innvandrerforeldre i Norge 2016 (Rapporter 2018/20). Hentet fra <https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/artikler-og-publikasjoner/attachment/352917?ts=163f3c45b50>
- Enes, A.W. (2014). Tidligere deltakere i introduksjonsprogrammet 2007-2011: Arbeid, utdanning og inntekt (Rapporter 2014/15). Hentet fra <http://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/tidligere-deltakere-i-introduksjonsprogrammet-2007-2011>
- Enes, A.W. (2017). Veien til en vellykket integrering? Innvandrere i Norge (Statistiske analyser 2017). Statistisk sentralbyrå. Hentet fra <http://ssb.no/innvandring-og-innvandrere/artikler-og-publikasjoner/veien-til-en-vellykket-integrering>
- Enes, A.W., (Red.) (2010): Økonomi og levekår for ulike lavinntektsgrupper 2009 (Rapporter 2010:1). Statistisk sentralbyrå. Hentet fra http://www.ssb.no/a/publikasjoner/pdf/rapp_201003/rapp_201003.pdf
- Enes, A.W. (2017). «Økonomisk romslighet» i Vrålstad, S. & Wiggen, K.S. (red.) Levekår blant innvandrere i Norge 2016 (Rapporter 2017/13). Hentet fra <http://ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/artikler-og-publikasjoner/attachment/309211?ts=15c2f714b48>
- Enes, Anette Walstad og Kristin Henriksen (2012): Monitor for introduksjonsordningen 2011. Rapporter 2012/01. Statistisk sentralbyrå. <http://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/monitor-forintroduksjonsordningen-2011>
- Enes, A.W. og Kalcic, M.: "Inntekt" i Henriksen, K, L. Østby og D. Ellingsen (red) (2010): Innvandring og innvandrere 2010. Statistiske analyser 119. Statistisk sentralbyrå http://www.ssb.no/vis/emner/02/sa_innvand/sa119/main.html
- Enes, A.W., M.I. Kirkeberg & J. Epland (2009): Økonomi og levekår for ulike lavinntektsgrupper 2008 (Rapporter 2009:1). Statistisk sentralbyrå. Hentet fra http://www.ssb.no/a/publikasjoner/pdf/rapp_200901/rapp_200901.pdf

Enes A. W. & K. Kraakenes (2011): Monitor for introduksjonsordningen 2010. Rapporter 2011/10. Statistisk sentralbyrå
http://www.ssb.no/emner/04/02/50/rapp_monitor_introduksjon/rapp_201110/

Enes, A. W., & Wigger, K. S. (2016). Tidligere deltakere i introduksjonsordningen 2009-2013 (Rapporter 2016/24). Statistisk sentralbyrå. Hentet fra
<http://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/tidligere-deltakere-i-introduksjonsordningen-2009-2013>

Aalandslid V. & Enes, A. W. (2012): Enslige mindreårige flyktninger i arbeid og utdanning (Rapporter 2012/13). Statistisk sentralbyrå. Hentet fra
http://www.ssb.no/a/publikasjoner/pdf/rapp_201213/rapp_201213.pdf